


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
Ул.им.маршала Чуйкова, 49а, Центральный район, г. Волгоград, Россия, 400005
Тел.(8442) 23-11-18 / факс (8442) 23-99-79

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
от «27» августа 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего № 139
МОУ Детский сад №198
В.В. Салаутина
от «27» августа 2020 г.



**Сборник дидактических игр и пособий «Мирилки»
для развития коммуникативных и познавательных способностей
детей дошкольного возраста**

Составитель: воспитатель
старшей группы Плющикова Д.Ю.

Волгоград, 2020

Пояснительная записка.

«Мирилки» развивают навыки вербального и невербального общения, помогают сосредоточить внимание детей на сверстнике, настроить на совместную групповую деятельность, самостоятельно помириться после ссоры, стимулируют создание доброжелательной атмосферы в группе.

Использование данных игровых пособий рекомендовано в первую очередь детям с такими поведенческими нарушениями как конфликтность, агрессивность, замкнутость, боязливость, страх, неуверенность, трудности во взаимодействии со сверстниками.

Актуальность: Дети очень импульсивны. Ссориться задумано природой, ведь именно так малыши познают отношения в коллективе. Взрослые часто стараются не допускать конфликтных ситуаций и всячески заступаются за сына или дочь. В некоторых случаях это оправдано, но лучше не мешать ребятишкам. Чем чаще родители берут на себя роль миротворца, тем более привычной для ребенка становится ситуация, когда за него все делают другие. От этого страдает самооценка и замедляется адаптация в социуме. Если вы хотите вырастить лидера, доверяйте ребенку и учите его самостоятельно искать компромисс в отношениях с друзьями. Помогут в этом простые игры.

Цель пособия: формировать умение детей разрешить конфликтные ситуации с помощью переговоров и бесед; побуждать их отказаться от драк, споров, заменив их обсуждением проблемы друг с другом.

Данное пособие помогает решать следующие задачи:

- формировать у детей умения устанавливать и поддерживать контакт со сверстниками и взрослыми на основе уважения и сотрудничества; социальной и нравственной компетентности у детей; атмосферы доверия.
- развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого обращения со сверстниками и взрослыми.

- развивать умение детей справедливо оценивать поступки сверстников и свои собственные. Закреплять правила поведения в группе.

Варианты использования пособий: данное пособие можно использовать для коммуникативных игр-приветствий, которые могут проводиться в часы утреннего приема детей, вечернего сбора по итогам дня, или на вводном этапе непосредственно – образовательной деятельности с детьми.

Методика работы с пособием: «Мирилку» располагают в доступном для детей месте. Дети самостоятельно могут выбрать игру для психоэмоциональной разгрузки: как сама Мирилка, так и стаканчики для крика, коврики настроения, цветной песок.